



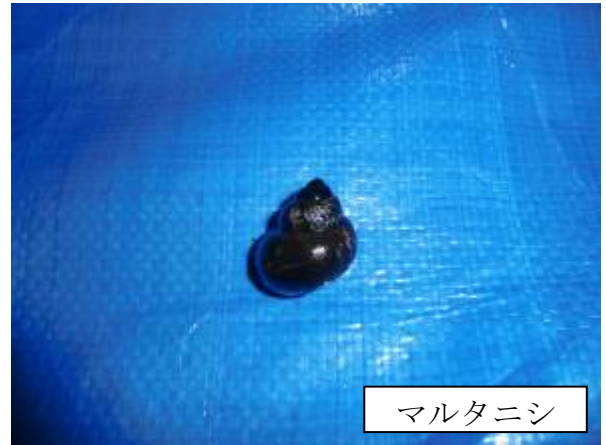
ヌマエビ



スジエビ



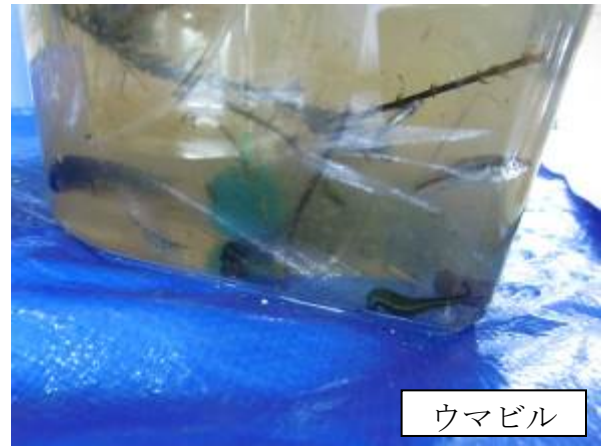
カワニナ



マルタニシ



マシジミ



ウマビル



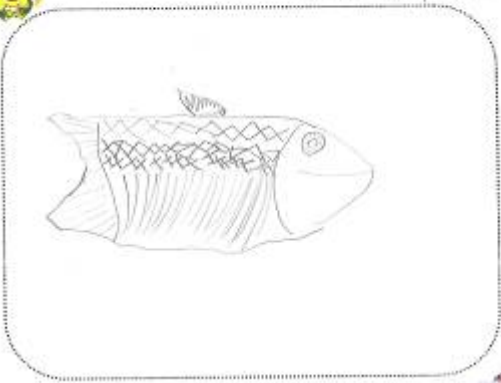
カタツムリ



ドンコ

みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 福長頭 幸樹

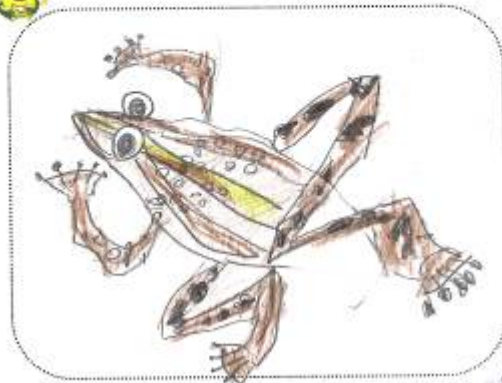


ほくは、生き物教室で色々な生き物が
よく咲いたとかなんかの等々、うかもかいたり
して観察をした。各観察カードに糸巻にかけて
その生き物の名前や入寸もまとめておいた
た田んぼの中に色々な生き物がいた。一
貝からむいばいあったりカエルのカエリイハハ
ツカまえて観察したいろいろなことがわかって
よかったです。



みるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前 永田 広希

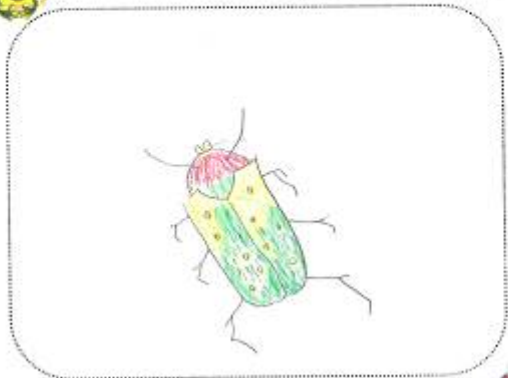


ほくは、生き物教室でいろいろなこ
とを学びました。それは、ちゆう
ねや、ほくと、の虫が、せつめつは
いるし、うで、も、い、と、は、せつめつは
いるし、い、か、大、き、い、生、き、物、だ、と、い、う、こ、と
です。ほくは、ま、き、と、君、は、ト、サ、マ、カ、エ、ル
を取りました。トサマガエルは、せつめつし
て、い、る、虫、だ、と、わ、か、つ、て、い、ら、く、り、し、ま、し、た。
おもしろい気持ちになりました。理由は
みんな、つかまえたカエルよりも、サメカ
よほど大きかったからです。自然が、き、よ
か、動、物、に、よ、つ、て、あ、ら、さ、れ、て、い、る、か、ら、で
ア、ラ、ク、サ、ザ、リ、カ、ニ、あ、ら、わ、れ、て、い、る、こ、と、は
始めて知りました。アラクが、つ、て、い、る、真、ん
は、血、を、お、生、物、で、し、よ、り、で、血、を、お、れ、て
いた、ら、い、よ、う、き、に、死、ぬ、こ、と、か、あ、る、の、で、
気が付いたら、と思、りました。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前 土居大樹



ぼくは、この活動をして生き物は人間
 が生きていくことにも関係があること
 を知りました。ぼくはおもしろいこと
 をすることおもしろいけど、魚の観察はとて
 楽しいことか分かりました。いろんな発見
 があって勉強になりました。体育館での
 話は「絶滅つぎ種」ということはおもしろい
 ました。地球ではいろんな生き物が絶
 滅しようになっていることに興味を持ちま
 した。だからもっと生き物を大切に、絶
 滅しないようにできるかきりの努力やエ
 ムをしてあげたいです。一番印象に残
 ったことはおたまじゃくしがいっぱいいた
 ことです。田んぼの横を歩くとはいけるよ
 うに動いたのでびっくりしました。これから
 もいろんな生き物の授業があると思
 うけどちょっとでも役立つように水の
 中の生き物をもっと知りた
 いです。

土居大樹



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前 上成胡彦



長さ4cm

よこはば1cm

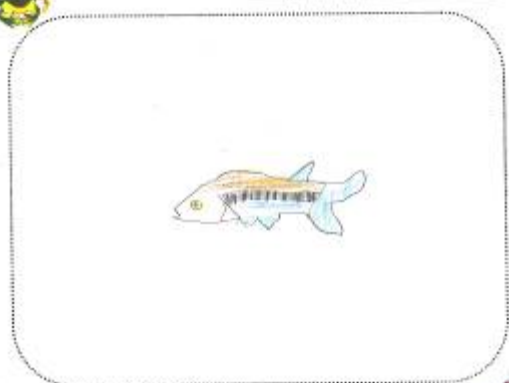
おしりが4.5cm

ぼくははじめて生き物か「ズンな
 いるとはおもいませんでした。
 そして、生き物をさがしに行った
 けどぼくはそんなに生き物はす
 ぎではなかったけどこの生き物をつ
 つけいって生き物がとってま
 たいおもしろくなりました。そしてぼく
 はつかまえるまえはつかまえるまえ
 かとってもおもしろくなってしまっ
 けどいってみるととってまおもしろ
 くとおもしろい感じがしたのでおもしろ
 いっかはかるとおもしろいのでその
 ときはいっはかおもしろいとりたい
 とおもいます。

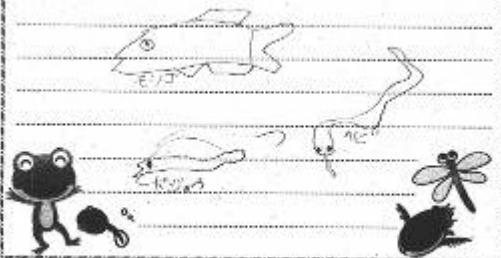


ふるさと水辺の生き物教室 観察日記

5年 6組 関原 主大

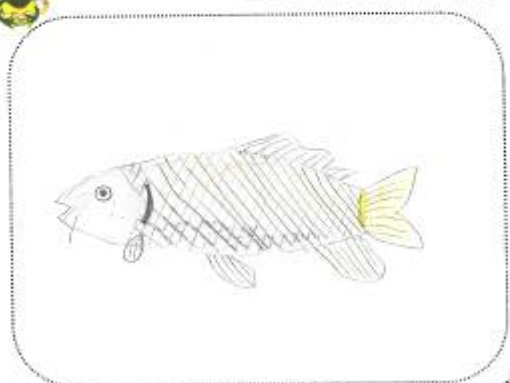


水辺の生き物を観察して、色や大きさや泳ぐ姿が生き物も大いに面白かったです。水田や田んぼにゲンゴロウやモツゴやヌズメシカがいたりしたのでビックリしました。外はいろいろな生き物を観察したいです。今日はいろいろな生き物を観察するために、お弁当を持っていきました。お弁当もおいしかったです。また、友達と一緒に行き、魚をたくさん観察しました。魚が好きなだけと、お弁当もおいしかったです。

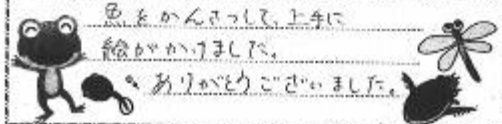


ふるさと水辺の生き物教室 観察日記

5年 6組 大森 朗美

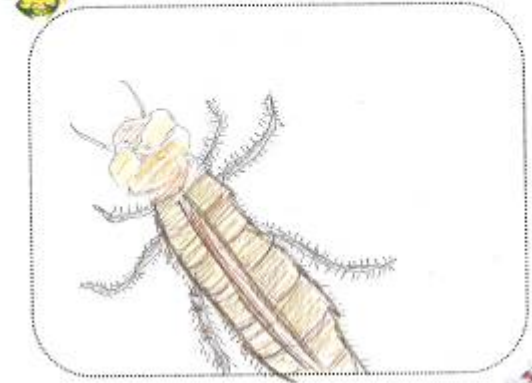


今日初めての生き物教室がありました。みんなが楽しみにしていたら、最初は「おたまじり」や「カエル」などの見たことのある魚でした。いとも、いろいろなところを見ていると、ゆりねちゃんか、「イ」を見つけていました。すごく大きくて、魚かと思いました。みんなのつかまえたのを見てみました。ゆりねちゃんたちはほんの小さな魚をとっていました。ゆりね先生が言われていた通り、虫がいなくて動物もなくて人間だけの生活になったら、いかに大変かと思いました。わたしたちのこんな身近なところでいろいろな魚がいるんだなと思いました。もと見たいです。知ったのは、イにイがつかまっていること。うろこがめめめめになっていることがはじめに知りました。最後に魚をかんたんに上手に絵がかけました。ありがとうございました。

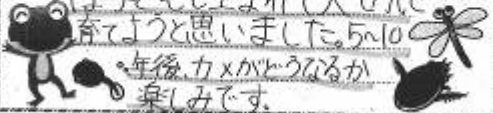


ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 兵頭 凜華



生き物を つかまえた
 今日わたしがうれしかったことは、た
 さんの生き物をつかまえたことです
 かく君はもぐらをつかまえて、す
 ごいなと思います。わたしは、そんなす
 ごい生き物をつかまえてないけれど
 数はとても多くくれたと思います。
 同じ班の大橋君は、ハビのぬけがらと
 ヤゴをつかまえていて、すごかったです。
 生き物教室を通して学んだこと
 わたしはこの生き物教室を通して、
 生き物を大切にしようと思いまし
 た。しかが自然をこわしているなんて、び
 くりしました。話に出たアカミミカマ
 を家で飼っていて、アメリカザリガニ
 を家で飼っていて、アカミミカマは最
 後までにかかす飼ひ、アメリカザリガニ
 は子どもも生まれて大切に
 育てようと思いました。5、10
 年後、カマがどうなるか
 楽しみです。

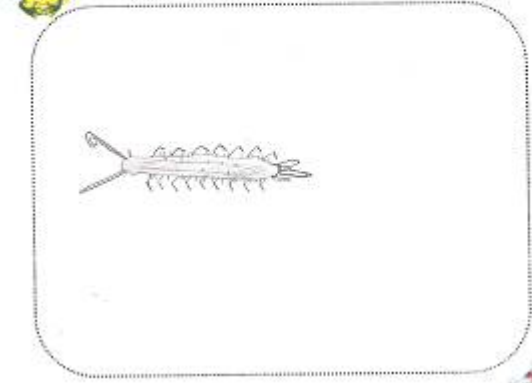


ありがとうございました。

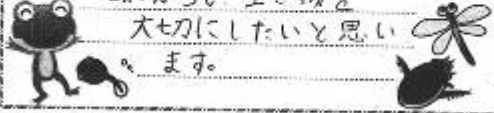


ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 井上 奈央



今日生き物教室をしていろいろなか
 わかったし勉強になりました。
 私は「ケジ」というを初めて見ました。
 ケジの足は、くも足に似ていて、さ
 わりかたです。田んぼには、おたまじゃく
 しやカエルがたくさんいました。その中でも
 名前がわからない生き物や、見たことな
 い生き物がありました。コイや、とんぼ、カ
 エルなどがいました。ヘビを大人の
 がとて、かえりて、捨にしたのを見
 ても、そんなにヘビが、すぎたなと思
 いました。男の子の中では、もぐらをとて、
 虫ごの中に入れて、かえりて、人がり
 て、びっくりしました。生きているもぐら
 をみるのは、初めてで、かわいかったです。
 もぐらの足は、前が大きくて、後か
 小さいことをはじめで、しりました。
 これからも、生き物を
 大切にしたいと思
 います。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 水野 凜



私はこの勉強とあわせている生き物のたんたん少
なり絶えていることやその生き物の大切さを知ることが
できました。

今日田んぼに行き虫をつかまえてみるとふんぼは
あまり見かけない。トビやモグラ、トゲマカエルまでいた
のでこんなに身近なところに住んでびっくりしました。
田んぼでは見つけられなかった。タニシ、ゲンゴロウ、サリ
ガニなども写真で見せていただいたので楽しかったです。
それから生き物のたくさんいることで森や池にみ
害がでてしまうことは初めて知りました。わたしは、
生き物があるといいことしかおこらないと思っていたので
勉強になりました。

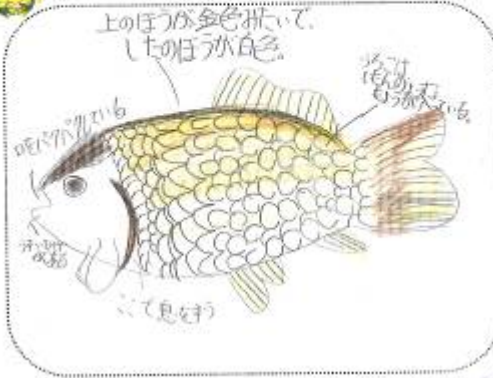
水は調整をいれれば、水道の水と水路の水はこれ
らは、あまり変わらないのでこの辺りの水はきれいな
んだなと思いました。

生き物がいることにより、いろいろな発見や楽しみが
あるのにこれからは、かんきょうをよくさないように
気をつけていきたいです。



ふるさと水辺の生き物教室 観察日誌

5年 名前: 氏原美優



わたしは、今日また生き物教室
で今までこわくてあまりみたこと
もないカエルを手でさわりました。
何もいえずにいざわりごちでとて
もやわらかくてびっくりしました。

調べるときに田んぼだったので、
おたまじゃくしやカエルしかないと
思っていたけど、その他に、コイ、ド
ジョウモぐらやごがいたので田ん
ぼにはおたまじゃくしやカエルの
以外でもいることをしてよかつ
たです。その他にも楽になったこ
とがいろいろありました。今日
はこのように話を聞いていた
だけありがとうございます。

これからは、虫をこわがらずに
田んぼに行き、もっともっと知らな
いことを言問べていき
たいと思いました。

