

第6章 施策一覧

1. 将来の建設産業を担う優れた人材の確保・育成

| | 事業名・施策名 | 事業・施策の概要 | 担当課名 |
|---|---------------------|--|-------|
| 1 | 担い手確保事業 | 中学生とその保護者等を対象に、工事現場見学や重機操作体験等のイベントを実施するほか、建設産業の魅力を発信する「ひめ建新聞」及び動画の作成や県内最大級の産業の祭典である「すごいもの博」への小中学生向け職業体験ブースの出展などにより、産業のイメージアップと入職意欲の喚起を図る。(愛媛県建設産業団体連合会〔建産連〕との共同事業) | 土木管理課 |
| 2 | 地域の守り手力強化事業 | 人材確保に向けた建設業者の取組を支援する。 | 土木管理課 |
| 3 | 担い手育成事業 | 若手技術者の育成・定着を図るため、愛媛県土木施工管理技士会が実施する講習会事業に補助金を交付し、資格取得を支援する。 | 土木管理課 |
| 4 | 若年人材育成推進事業 | ジョブカフェ愛 work において、若年求職者等を対象に、就職から職場定着に至るまでの職業相談や支援セミナー等を実施する。 | 産業人材課 |
| 5 | Uターン人材等職業相談県外窓口設置事業 | 東京・大阪の2大都市圏において、キャリアコンサルタントによる職業相談・紹介業務を実施する。 | 産業人材課 |
| 6 | 技能向上対策事業 | 工業高校等の学生やものづくり産業等の労働者の技能振興を図るため、愛媛県職業能力開発協会が実施する事業に補助金を交付し、職業訓練振興事業、技能検定実施事業及び技能競技大会関係事業を実施する。 | 労政雇用課 |
| 7 | 愛媛マイスター等認定・派遣事業 | ものづくり産業等において卓越した技能・技術を有し、優れた指導力がある技能者を愛媛マイスターに認定し、小中高生等の指導に協力いただくことで、技能・技術の普及及び継承を図るとともに、技能尊重機運の醸成を図る。 | 労政雇用課 |
| 8 | ものづくり人材育成支援事業 | ものづくり産業の事業主や事業主団体等がその雇用する労働者等に対して行う職業訓練のうち、法令で定められた基準に適合したものについて運営費を補助することで、地場産業を担う次世代の技能者育成を図る。 | 労政雇用課 |

| | 事業名・施策名 | 事業・施策の概要 | 担当課名 |
|----|--------------------|---|-------|
| 9 | 産業技術専門校運営費 | 高校等の新卒者や離転職者を対象に、ものづくり産業等の知識・技能を習得し、地元産業界が求める人材を育成するため、県立産業技術専門校において職業訓練を実施する。 | 労政雇用課 |
| 10 | えひめ未来マイスター育成事業 | 農業、工業、商業、水産、家庭、福祉の全ての職業学科等において、地域や産業界と連携した実践的な取組を通して、各専門分野の卓越した技術・技能を身に付けるとともに、県内企業への理解を深める取組を通して、将来、地域産業を支える専門的職業人を育成する。 | 高校教育課 |
| 11 | 中小企業事業承継支援事業費 | 愛媛県事業承継ネットワークを組織し、後継者未定企業への意識啓発や税制優遇等支援施策の浸透を図るセミナーを開催するとともに、承継を検討する企業の計画作成を支援する。 | 経営支援課 |
| 12 | 中小企業人材確保支援強化事業費 | 県内中小企業の人材確保を支援するため、将来的な労働力である中高生や県内外学生の地元就職に向けた意識醸成を図るとともに、企業と学生とのマッチング機会を創出する。 | 産業人材課 |
| 13 | 中核産業人材確保奨学金返還支援事業費 | 県内産業を支える中核人材となる学生の県内定着及びU I Jターン就職を促進するため、応募学生が登録企業に就職し、就業を継続した場合、奨学金の返還を支援する。 | 産業人材課 |
| 14 | 雇用・移住マッチング促進事業 | 県内の各事業者が無料で求人情報を公開できる県公式の求人・移住総合情報サイト「あのこの愛媛」を運営し、愛媛で働きたい求職者と、人材の確保を図りたい県内事業者とのマッチングを図る。 | 地域政策課 |

2. 働き方改革と生産性の向上等による魅力ある産業の実現

| | 事業名・施策名 | 事業・施策の概要 | 担当課名 |
|---|------------------------|---|-------------|
| 1 | 魅力ある職場環境づくり支援事業 | 愛媛県働き方改革包括支援プラザ（働ナビえひめ）において、愛媛労働局と連携して、窓口相談、訪問支援、取組事例の収集・紹介等、県内企業の働き方改革に向けた取組をワンストップで支援する。 また、働き方改革の社内推進リーダーとなる人材の養成を図る。 | 労政雇用課 |
| 2 | 地域雇用創造促進支援事業 | 建設労働者の雇用の改善等について、積極的な活動を展開し、その成果が見られる建設事業所の努力と功績を称えるため、「愛媛県建設雇用改善優良事業所知事表彰」を実施する。 | 産業人材課 |
| 3 | 地域の守り手力強化事業 | ICT施工推進のための3D測量機器やソフト、マシンコントロールシステム等の導入など、建設業者の生産性向上に向けた積極的な取組を支援する。 | 土木管理課 |
| 4 | えひめAI・IoT推進コンソーシアム運営事業 | 県内企業におけるAI、IoT、ビッグデータ、ロボット等の導入・活用を促進することにより、企業の生産性や付加価値創出等を図る。 | 産業創出課 |
| 5 | ひめボス宣言事業所魅力化支援事業 | 県内企業・事業所における女性活躍、仕事と家庭の両立支援の取組を強力に後押しする「ひめボス宣言事業所認証制度」の普及拡大を通じて、男女問わず選択される魅力的な企業を増やし、働きやすくやりがいをもって就業継続できる職場環境づくりの促進を図る。 | 男女参画・子育て支援課 |
| 6 | 建設工事ICT推進事業 | 公共インフラの建設・維持管理において、ICTを活用し、官民が一体となって生産性の向上を図るとともに、担い手の確保・育成に向けた働き方改革を促進する。 | 技術企画室 |

3. 地域の守り手として県民の安全・安心を支える地域づくりへの貢献

| | 事業名・施策名 | 事業・施策の概要 | 担当課名 |
|----|--|--|----------------|
| 1 | 総合情報発信事業 | 建設産業再生支援インフォメーションセンターにおいて、建設業者からの問い合わせ等に応じて、各種施策や関係機関等の紹介を行うとともに、土木部HPに開設している建設産業支援の専門サイトの運営及びメールマガジンの配信により、情報提供を行う。 | 土木管理課 |
| 2 | 中小企業振興資金貸付金 | 金融機関・信用保証協会と連携して実施する中小企業者向け融資制度により、中小企業者等が必要とする資金の融通を円滑化し、その経営の安定及び強化を図る。 | 経営支援課 |
| 3 | 創業・経営基盤強化総合支援事業 | 県内産業の更なる自立的発展と雇用の維持・拡大を促進するため、創業・経営基盤強化支援体制を構築し、総合的な支援を行う。 | 産業創出課 |
| 4 | 業者への適切な指導及び監督 | 業者への立入検査の実施などにより、適正な元請・下請関係の確認と必要な指導を実施する。 | 土木管理課 |
| 5 | 暴力団関係事業者など不良・不適格業者の排除 | 建設業許可や入札・契約における暴力団関係事業者などの不良・不適格業者を排除する。 | 行革分権課 土木管理課 |
| 6 | 低入札の排除 | 低入札価格調査制度、最低制限価格制度及び施工体制確認方式の運用並びに低入札を繰り返す者を一定期間入札から排除する措置を講じる。 | 行革分権課 |
| 7 | 入札参加資格審査・総合評価落札方式による工事情質の確保と建設業の担い手の確保 | 入札参加資格審査・総合評価落札方式により、工事情質の確保を図るとともに、今後の建設業の担い手となる若手技術者の育成等に取り組む建設業者を支援する。 | 行革分権課 |
| 8 | 地域維持型JVの推進 | 地域の社会資本メンテナンス等の課題に円滑に対応するため、維持管理工事における地元事業者による共同受注方式の検討を行う。 | 行革分権課 土木管理課 |
| 9 | 社会状況に応じた特例措置の適宜実施 | 公共投資や建設業界の人手の状況を勘案し、公共事業の円滑な実施のため、状況に応じた特例措置を適宜実施する。 | 行革分権課 |
| 10 | 愛媛県優良建設工事表彰 | 技術の向上及び建設工事の適正な確保を目的に、前年度中に完成した県発注工事を対象として優良建設工事表彰を実施する。 | 技術企画室 |

| | 事業名・施策名 | 事業・施策の概要 | 担当課名 |
|----|---------------------|---|-------|
| 11 | 建設業BCP(事業継続計画)の策定支援 | 県内の建設業者が策定する「建設業BCP」を認定する「えひめ建設業BCP等審査会」の運営を委託し、早期に県内数多くの建設業者に「建設業BCP」を広く普及させ、大規模災害発生時に速やかに事業再開し応急対策を実施できる体制を整えることにより、地域における県民の安全・安心の確保を図る。 | 技術企画室 |
| 12 | 外国人相談窓口運営費 | 愛媛県外国人相談ワンストップセンターにおいて、在県外国人等からの生活相談及び情報提供を実施し、外国人の生活を支援する。 | 観光国際課 |